Polkuni Satakunnassa



Euroopan unionin osarahoittama DIAK SATAEDU

Keskustelukysymyksiä videon katsomisen jälkeen.

Teema 1: Kieli ja valta (Kenen kieli on normi?)

Kieli ei ole vain väline, vaan se liittyy osallisuuteen ja valtaan.

1. Millaisia "näkymättömiä normeja" meidän järjestössämme on? Oletammeko esimerkiksi, että kaikki ymmärtävät tiettyjä sanontoja, vitsejä tai kulttuurisia viittauksia?
2. Miltä tuntuu olla tilanteessa, jossa ei ymmärrä kieltä tai sääntöjä? Muistele tilannetta, jossa olit itse "ulkopuolinen" (esim. ulkomailla tai uuden harrastuksen parissa).
3. Miten voimme varmistaa, että ihminen tuntee itsensä tervetulleeksi, vaikka yhteistä kieltä olisi vähän?

Teema 2: Järjestöjargon ja esteet

Tyypillisiä kielimuureja ovat esimerkiksi vaikeat termit, tiiviit tekstit ja oletukset taidoista.

4. Mitkä ovat meidän järjestömme kolme käytetyintä sanaa, joita "ulkopuolisen" on vaikea ymmärtää? (Esim. hallitustermit, hankelyhenteet jne.)
5. Miten digitaalisuus voi olla kielimuuri? Oletammeko, että kaikki osaavat käyttää tiettyjä sovelluksia tai löytävät tiedon nettisivuilta?
6. Jos meidän pitäisi kutsua toimintaan mukaan ihminen, joka osaa vasta vähän suomea, mikä olisi ensimmäinen asia, joka meidän pitäisi muuttaa viestinnässämme?

Teema 3: Selkokieli ja vuorovaikutus

Selkokieli on työkalu, joka auttaa satojatuhansia suomalaisia.

7. Selkokielen tai selkeän viestinnän käyttäminen on hyväksi kaikille. Missä tilanteissa sinä olet hyötynyt siitä, että jokin ohje tai asia on selitetty mahdollisimman yksinkertaisesti?
8. Miten reagoit, jos huomaat, että vastapuoli ei ymmärrä sinua? Menetkö hämillesi, alatko puhua kovempaa vai osaatko vaihtaa selkeämpiin sanoihin?
9. Miten voisimme käyttää enemmän kuvia tai muuta visuaalista tukea toiminnassamme?

Teema 4: Kielitietoinen asenne järjestötyössä

Kielitietoisuus on asenne: arvostetaan monimuotoisuutta ja ollaan valmiita joustamaan.

10. Millainen on "kielitietoinen vapaaehtoinen"? Listatkaa kolme tärkeintä ominaisuutta.
11. Miten voimme luoda järjestöömme ilmapiirin, jossa saa kysyä, jos ei ymmärrä, ja jossa saa tehdä kielioppivirheitä ilman häpeää?
12. Mitä konkreettista aiomme tehdä eri tavalla seuraavassa kohtaamisessa tai tapahtumassa tämän koulutuksen jälkeen?

Euroopan unionin osarahoittama
SATAEDU
DIAK