Polkuni Satakunnassa



Euroopan unionin osarahoittama DIAK SATAEDU

Pohdittavaksi videon katsomisen jälkeen

Suomen kieli opittavana kielenä

Suomen kieli ei ole vain “vaikea kieli”, vaan sen oppimiseen vaikuttavat monet tekijät, kuten aiemmat kielet, elämäntilanne ja oppimisen taidot.

1. Miten kuvailisit suomen kieltä ihmiselle, joka ei ole koskaan kuullut siitä mitään?
2. Mitkä asiat suomen kielessä ovat mielestäsi oppijalle erityisen vaikeita? Entä mitkä voivat olla yllättävän helppoja?
3. Miten omat kokemuksesi kielten oppimisesta vaikuttavat siihen, miten kohtaat suomen oppijan?

Ääntäminen ja ymmärtäminen

Äänteiden oppiminen on keskeistä: jos äännettä ei opi tuottamaan, sitä voi olla vaikea myös kuulla.

4. Mitä ajatuksia herättää se, että puheen ymmärtäminen ja ääntäminen liittyvät toisiinsa näin vahvasti?
5. Oletko kohdannut tilanteita, joissa et ymmärrä toista ääntämisen vuoksi? Miten toimit silloin?
6. Miten voisit tukea toisen puhetta ja ymmärtämistä ilman, että tilanne tuntuu kiusalliselta?

Selkeä viestintä käytännössä

Selkeä, rauhallinen ja jäsennelty puhe tukee oppimista.

7. Mitä tarkoittaa käytännössä “puhua selkeästi”? Anna esimerkki omasta työstäsi.
8. Missä tilanteissa sinun on vaikea hidastaa tai yksinkertaistaa omaa puhettasi?

Kielen rakenteet ja ymmärtämisen haasteet

Suomen kielessä sanat voivat olla pitkiä ja sisältää paljon merkityksiä.

10. Millaisia haasteita yhdyssanat tai pitkät sanat voivat aiheuttaa kielen oppijalle?
11. Oletko huomannut tilanteita, joissa sana tai ilmaus on ollut liian monimutkainen?
12. Miten voisit auttaa oppijaa ymmärtämään uusia sanoja tutun kautta? (esim. kahvi → kahvikuppi, kahvitauko)

Yhteisö kielen oppimisen tukena

Kielen oppiminen ei tapahdu vain ”virallisissa kielen oppimisen tilanteissa, vaan arjen vuorovaikutuksessa.

13. Miten teidän yhteisössänne tuetaan suomen kielen oppimista tällä hetkellä?
14. Onko teillä “hiljaisia sääntöjä”, joita ei sanota ääneen mutta jotka pitäisi ymmärtää?
15. Miten voitte yhdessä sopia tavoista, jotka tukevat kielen oppimista arjessa?

Turvallinen ilmapiiri ja rohkaisu

Oppiminen vaatii turvallisen ympäristön, jossa virheet ovat sallittuja.

16. Miltä tuntuu puhua kieltä, jota ei vielä osaa hyvin?
17. Mitkä asiat lisäävät rohkeutta käyttää suomea? Entä mitkä vähentävät sitä?
18. Mitä voisit sanoa tai tehdä, jotta toinen uskaltaisi puhua enemmän?

Oma toiminta ja oivallukset

Kielen tukeminen on ennen kaikkea arjen pieniä tekoja.

19. Mikä videossa esitetty ajatus jäi sinulle erityisesti mieleen?
20. Mikä on yksi konkreettinen asia, jonka aiot tehdä toisin omassa toiminnassasi?
21. Mistä huomaat, että olet onnistunut tukemaan toisen suomen kielen oppimista?

Euroopan unionin osarahoittama SATAEDU DIAK