

Euroopan unionin osarahoittama DIAK SATAEDU

Kohtaamisia, jotka eivät ohita – harjoituksia arvostavaan ja osallisuutta vahvistavaan vuorovaikutukseen

1. Kohtaaminen, joka jäi mieleen (pari- tai ryhmäharjoitus)

Tavoite:

Tulla tietoiseksi hyvien kohtaamisten merkityksestä ja tehdä hyviä kohtaamisia näkyviksi.

Ohje:

Mieti hetki hiljaa ja vastaa mielessäsi:

- Mikä kohtaaminen tällä viikolla jäi mieleeni?
- Miksi se tuntui hyvältä?
- Mitä toinen teki tai sanoi – tai mitä minä tein?

Tämän jälkeen:

- kierros pareittain TAI
- vapaaehtoisia jakamaan koko ryhmälle

2. Psykologinen turvallisuus arjessa (pienryhmäharjoitus)

Tavoite:

Tehdä psykologinen turvallisuus näkyväksi konkreettisina tekoina, ei abstraktina käsitteenä.

Ohje:

Pohditaan pienryhmissä:

Missä arjen tilanteissa psykologinen turvallisuus horjuu meidän toiminnassamme (esim. kiire, ryhmätilanne, suomen kieli, lomakkeet, uudet tulijat)?

Mitä pieniä tekoja voisimme tehdä, jotka lisäisivät turvallisuuden tunnetta?

Kirjataan ylös:

- 2 tilannetta
- 2 konkreettista tekoa

Vastaukset kootaan fläpille otsikolla:

”Näin rakennamme turvallisuutta kielimuurin yli”

3. Mikrotekojen voima (yksilö- tai pienryhmäharjoitus)

Tavoite:

Saada osallistujat huomaamaan, että luottamus syntyy pienistä asioista, ei erityistaidoista.

Ohje:

Vastaa kysymyksiin ensin yksin:

- Mikä pieni teko minussa kohtaajana kertoo toiselle: *sinä olet tärkeä*?
- Onko jokin mikroteko, jonka teen joskus huomaamattani?

Tämän jälkeen:

- jaa ajatukset 2–3 hengen ryhmissä

4. Olettamusten purku – yksilön kohtaaminen (pienryhmäharjoitus)

Tavoite:

Tunnistaa omia automaattisia oletuksia ja opetella niiden ohittamista.

Ohje:

Ryhmä saa käsiteltäväksi yhden seuraavista tilanteista (tai keksitään oma):

- Uusi ihminen ei sano juuri mitään ryhmässä
- Henkilö tulee aina myöhässä
- Joku ei osallistu yhteiseen keskusteluun

Käsitellään yhdessä

1. Mitä teemme helposti mielessämme oletuksena?
2. Miten voisimme kysyä sen sijaan, että oletamme?
3. Millainen kysymys avaisi tilaa?

Esimerkki:

”Huomaan, että olet ollut hiljaisempi. Haluaisin kuulla, miltä tämä sinusta tuntuu.”

5. Kohtaavaa small talkia (pariharjoitus)

Tavoite:

Harjoitella turvallisia ja yhdistäviä keskustelunavauksia.

Ohje:

Pareissa:

- toinen on työntekijä / vapaaehtoinen
- toinen on toimintaan tulija

Tehtävä:

1. Valitse kaksi kysymystä seuraavista:

   Mitä tykkäät tehdä silloin, kun sinulla on vapaapäivä? tai ”Mitä tykkäät tehdä vapaa-ajalla?”

   "Mikä saa sinut hyvälle tuulelle / mikä rentouttaa sinua?"

   "Kun olet kotona, mitä teet mieluiten?"

   "Mitä teit viime viikonloppuna?"

   ”Mitä sellaista teit viime viikolla, mistä olit ylpeä?”

   "Tykkäätkö laittaa ruokaa?"

   "Mikä on lempiruokasi?"

   "Mistä kaupasta löydät parhaat mausteet?"

   "Tykkäätkö leipoa?"

   "Oletko käynyt tuossa läheisessä puistossa?"

   "Mitä mieltä olet Suomen talvesta / pimeydestä / kesästä?"

   "Tykkäätkö enemmän kaupungista vai luonnosta?"

2. Keskustele 5 min.
3. Vaihda rooleja.

Käsittely koko ryhmän kanssa:

Miltä tuntui, kun kysymykset eivät liittyneet taustaan tai ongelmiin?

6. Sudenkuopat ja onnistumiset (pienryhmäharjoitus)

Tavoite:
Raivata aidon kohtaamisen esteitä.

Ohje:

Pohditaan järjestötyön arkea. Mitkä asiat (esim. kiire, kielimuuri, omat ennakkoluulot, tilat) estävät aidon kohtaamisen? Miten nämä esteet on mahdollista raivata? Kootaan taululle tai fläppitaululle ryhmien tärkeimmät oivallukset.

7. Meidän järjestömme huoneentaulu (työpaja)

Tavoite:

Juurruttaa kohtaamistaidon eri tekijät yhteiseksi lupaukseksi.

Ohje:

Muotoillaan ryhmässä/ ryhmissä 5–7 lupausta:

- lyhyitä
- arkikielisiä
- tekoihin sidottuja

Esim.:

- “Kysymme nimen ja opettelemme sanomaan sen oikein.”
- “Hidastamme, jos huomaamme, ettei toinen ymmärrä.”
- “Kysyminen on sallittua.”

Lopuksi yhdistetään lupaukset yhdeksi yhteiseksi huoneentauluksi.



Euroopan unionin
osarahoittama

SATAEDU

DIAK